



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ESTRATEGIAS DIDACTICAS PARA EL DESARROLLO
SOCIAL Y PERSONAL EN EDUCACIÓN INICIAL DE LA
ESCUELA AUGUSTO ROA BASTOS DE CIUDAD DEL ESTE,
AÑO 2023**

Autoras:

Rosa Esther Ortellado Acuña

Raquel González Leiva

Fátima Gamarra Fernández

Orientadora:

Lic. Vilma Esther Mereles

Correo: vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

En esta investigación se analizó las perspectivas de los docentes en cuanto a los estilos de aprendizaje de los alumnos del nivel medio de una institución pública de Ciudad del Este, periodo 2023. Se planteó como objetivo específico identificar la relación de la gestión del proceso de enseñanza con el estilo de aprendizaje, desde la percepción de los docentes, describir la importancia del rol de estrategias de enseñanza para la construcción óptima del aprendizaje, desde la percepción de los docentes y determinar los factores que influyen en el aprendizaje de los estudiantes, desde la percepción de los docentes. La metodología de enfoque cuantitativo, el instrumento utilizado fue una encuesta aplicada con 27 docentes del nivel medio en una institución pública de Ciudad del Este. Según los resultados la interrelación de la gestión del proceso de enseñanza con el estilo de aprendizaje se ha considerado que están totalmente de acuerdo que los docentes deben implementar el aprendizaje significativo en el aula. También desde la perspectiva de los docentes las TICS son métodos factibles para reconocer los estilos de aprendizaje de los estudiantes. Por otro lado, con respecto a los factores que influyen en el aprendizaje de los estudiantes, desde la percepción de los docentes, factores psicológicos, sociales influyen mucho en el aprendizaje de los estudiantes. También por último mencionan que la base de todo es la preparación. Por otra parte, es fundamental comprender que los profesores y alumnos deben entender que la importancia de los estilos de aprendizajes radica en la adquisición de conocimiento de manera más fácil y eficiente para el estudiante; son apoyo para el docente, ya que le permiten identificar la forma, en que cada uno de sus alumnos, aprende o le permite adquirir conocimiento más fácil. Palabras claves: métodos; estrategias, estilos, enseñanza, factores.

ABSTRACT

In this research, the perspectives of teachers regarding the learning styles of middle school students of a public institution in Ciudad del Este, period 2023, were analyzed. The specific objective was to identify the relationship between the management of the teaching process with the learning style, from the teachers' perception, describe the importance of the role of teaching strategies for the optimal construction of learning, from the teachers' perception and determine the factors that influence student learning, from the teachers' perception. The quantitative approach methodology, the instrument used was a survey applied with 27 middle school teachers in a public institution in Ciudad del Este. According to the results, the interrelation of the management of the teaching process with the learning style has been considered to be in complete agreement that teachers should implement meaningful learning in the classroom. Also from the perspective of teachers, ICTs are feasible methods to recognize students' learning styles. On the other hand, with respect to the factors that influence student learning, from the perception of teachers, psychological and social factors greatly influence student learning. Also lastly they mention that the basis of everything is preparation. On the other hand, it is essential to understand that teachers and students must understand that the importance of learning styles lies in the acquisition of knowledge in an easier and more efficient way for the student; They are support for the teacher, since they allow him to identify the way in which each of his students learns or allows them to acquire knowledge more easily.

Keywords: methods; strategies, styles, teaching, factors.